

HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ELTERNINFORMATIONSNACHMITTAG



www.bechsteinschule-erfurt.de



Bechsteinschule
Staatliche Grundschule 6
Hans-Sailer-Straße 25
99089 Erfurt
www.bechsteinschule-erfurt.de
bechsteinschule@erfurt.de
Tel.: 0361 7312136

Wir sind eine offene Ganztagschule

Öffnung von
6.30Uhr bis
17Uhr

Unterricht
mit
Bewegungs-
pausen

Betreuungs-
möglichkeit

Struktur

- **Grundschule mit Hort**
 - **250 Schüler**
- **6 Stammklassen (Kurs 1 und 2 lernen gemeinsam)**



- **3 dritte Klassen (3a, 3b, 3c)**
- **3 vierte Klassen (4a, 4b, 4c)**

Unser **Ziel** ist es, die **Kompetenzen** der Kinder zu fordern und zu fördern, so dass sich jeder Schüler entsprechend **weiterentwickeln** kann.



Tagesablauf



- **6.30 Uhr:** Frühhort
- **7.45 Uhr:** Ankommen in der Klasse
gemeinsame Gespräche über Erlebnisse,
Vorbereitung des Arbeitsplatzes
- **8.00 Uhr:** Unterrichtsbeginn
- **nach dem Unterricht:**
Mittagessen und Angebote im Hort

Grundschule muss nah am Leben sein



Training der sozialen Kompetenzen



Spielen und Aufgaben im Alltag bedingen einander



Verschiedene Lernorte:

- Klassenräume, Fachräume, Flure
- Schulhof, Turnhalle, Aula
- Lernen am anderen Ort: Erfurt und Umgebung



Thüringer Lehrplan und Thüringer Bildungsplan

- Schüler **lernen und arbeiten miteinander auf ihrem jeweiligen Entwicklungsniveau**
- der Thüringer Lehrplan und der Thüringer Bildungsplan sind für uns alle verbindlich
 - die Kinder erhalten **ab Klasse 3 Noten**
 - Kinder in der **Schuleingangsphase** erhalten eine **Verbalbeurteilung**

Lernen in der Schuleingangsphase

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Sachunterricht	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch
2. Stunde	Deutsch	Mathe	Mathe	Mathe	Deutsch
3. Stunde	Mathe	Sachunterricht	Sport	Sachunterricht	Mathe
4. Stunde	Werken	Musik	Ethik	Sport	Ergänzung
5. Stunde	Schulgarten	Ethik			
6. Stunde					

www.zaubereinmaleins.de (Susanne Schäfer), Illustrationen: Hans-Jürgen Krahl, Idee und Umsetzung: Gunnar Sievert



Lernen mit Kopf, Herz und Hand

Ganzheitlichkeit

Lernen mit allen Sinnen

Denken, Spaß und Handeln sind vereint



Leistungserhebung an unserer Schule

- durch die Arbeit des Kindes mit anderen Kindern und Pädagogen
- durch Beobachtungen und Lernstandanalysen
 - Selbsteinschätzung des Kindes

Ziel: Entwicklung des Selbstwertgefühls

Aspekte einer Lernkultur

- Lernstände wahrnehmen
- Lernentwicklung überprüfen
 - Ergebnisse würdigen
- Fehler sind nichts schlimmes – wir lernen daraus!
 - gesammelte Lernergebnisse vorstellen
 - Lerngespräche führen

Lernbereiche

- der Schüler in seiner Individualität und Persönlichkeitsentwicklung
 - der Schüler in sozialen Beziehungen
- der Schüler in seinem Verhältnis zur eigenen und zu fremden Kulturen
- der Schüler in seinem Verhältnis zur natürlichen Umwelt

Lehrwerke in der Schuleingangsphase

- Mathematik: Zahlenbuch, Zifferntrainer, Zahlenfuchs
- Deutsch: Flex und Flora, Rechtschreiben, Lies Mal Hefte (Unterstützung durch die Silbenfibel)



Offene Phasen im Unterricht

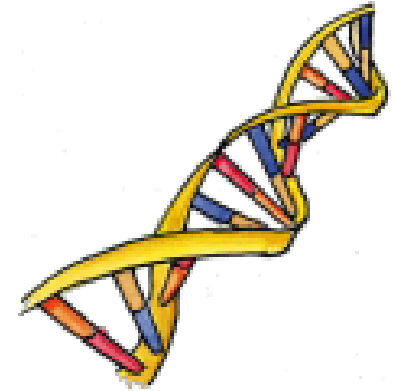
- Lernrückmeldung → Was hast du verstanden?



- Lernvorgang sichtbar machen
- Lerndefizite erkennen



- Welche Themen sind verständlich?
- Welche Themen sind problematisch?



Rechtschreibung



- Beginn mit lautgetreuen Wörtern nach Gehör
- Hinweise zum richtigen Schreiben von Beginn an
 - später: Training von Lernwörtern



- Einüben der Rechtschreibregeln und Rechtschreibstrategien



Lesen lernen - Ablauf



Laute

Silben

Wörter

Sätze

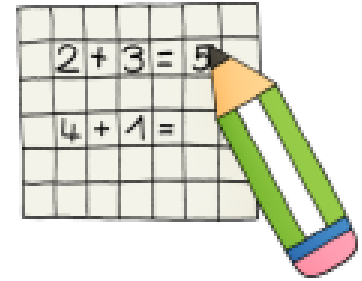
Texte

Schrift

- Beginn mit der Grundschrift → hilft beim Lesen lernen
 - später: Training von Verbindungen
 - gebundene Schrift
- **Ziel: individuelle Handschrift**



Mathematik



- Orientierung im Zahlenraum
 - Einführung der Addition und Subtraktion
- regelmäßiges Training der Rechenaufgaben, erlernen verschiedener Rechenstrategien und Rechentricks
 - Einführung der Multiplikation und Division
- weitere Lernbereiche: Geometrie, Größen, Sachrechnen



Lernunterschiede

- „Es ist normal verschieden zu sein.“

Richard von Weizäcker

- Es gibt Kinder, die schneller als andere lernen.
- Kinder haben unterschiedliche Bedürfnisse.
- Schuleingangsphase kann in bis zu 3 Jahren absolviert werden, wenn es pädagogisch sinnvoll ist.



Hauptaufgabe der Schule

Begleitung

Förderung



**selbstgesteuertes
Lernen ermöglichen**

Selbstgesteuertes Lernen

- am Kind orientiert
- wenn nötig: in kleinen Schritten und immer mit Hilfe der Pädagogen





Sportunterricht

- Spiele zur Entwicklung der Wahrnehmung
- Rücksichtnahme (fairness)
- Einhalten von Regeln
- Selbstständigkeit
- Geduld



Kunstunterricht

- gestalten mit graphischen Mitteln
- gestalten mit unterschiedlichem Materialien
 - Farbenlehre
 - Training der Feinmotorik



Lernen am anderen Ort

- regelmäßige Unterrichtsgänge
(z.B. in den Steigerwald, auf die EGA und den Petersberg)
- Teilnahme an Stadtführungen
- Museums- und Bibliotheksbesuche
- Teilnahme an (FairPlay-)Sportveranstaltungen

gemeinsame Feste und Projekte



- Frühlingsfest (Tag der offenen Türen)
- Schuljahresfest, Fasching, Kinderrechtetag
- Sport- und Spielfest / Spendenlauf / Zirkus
 - Herbstfest (Tag der offenen Türen)
 - Adventssingen, Weihnachtsball
- Lesefeste, Lesenächte, Klassenfeste und vieles mehr

Der Wunsch der Schule an die Eltern



- regelmäßig vorlesen und das Lesen üben
 - Grundaufgaben trainieren
 - Kontrolle des Ranzens
 - Hausaufgabenheft vorschreiben
- Hausaufgaben / Materialien zeigen lassen
- gemeinsam mit den Kindern den Schulalltag besprechen

Elternsprechstunde



- nach Vereinbarung mit den Pädagogen
 - lieber früher als zu spät
- Fragen, Unklarheiten oder mögliche Probleme können persönlich immer am besten geklärt werden
 - Lernentwicklungsgespräche

Mittagversorgung

- Essensanbieter: **Menüpartner**
- die Kinder haben die Möglichkeit an einem Buffet täglich zu entscheiden, was sie essen möchten
 - Salattheke
 - Bestellung über das Internet



Milchpause

Bestellung über den Essensanbieter



- Vollmilch
 - Vanille
 - Schoko
 - Erdbeere



Hortbetreuung

- **Anmeldung**

bis 10 Stunden / Woche

über 10 Stunden / Woche

- vor dem Unterricht:

6:30 – 7:45 Uhr

- nach dem Unterricht:

Mittag, Lernzeit, Freizeit

- Lernzeit:

14:00 – 14:30 Uhr

- Freizeitangebote:

14:45 - 15:30 Uhr

- Ferien mit Freizeitangeboten



Angebote in der hortoffenen Arbeit 2023/2024

SPORT UND PARTNERSPIELE

- TEAMGIST
- FAHRLASS
- HAUS VERBUNDEN FUNDUS
- BEWEGUNGSGESTALTUNG
- KÖRPERLICHE LÄRMUNG
- ANPASSUNG AN DIE UMGEBUNG
- KREATIVITÄT
- KÖRPERLICHE KONTAKT
- SOZIALE VERBUNDENHEIT
- STADT HAUPT
- BEWEGUNG UND VERBUNDENHEIT
- BEWEGUNGSGESTALTUNG
- LAUFEN, SPRINGEN, KLETTERN...








Traumwerkstatt

Entspannung ↑

- Ängste, Nervosität und Aggressivität werden durch Entspannungstechniken reduziert
- durch Ruherlebnisse werden Reizüberflutungen eingedämmt
- durch die Entspannung aus dem Alltag gewinnt das Kind Ruhe und Selbstvertrauen für sich

Tischtennis

- Spielregeln beim Tischtennis werden besprochen und im direkten Spiel erlernt
- verschiedene Formen des Tischtennis werden gespielt
- der Umgang mit dem Ball wird in verschiedener Weise geübt



Bauzimmer

Hier kannst du mit deinen Freunden mit den verschiedensten Baumaterialien:

- kleine und große Türme, Murelbahnen, Mauern, kleine Spielhäuser, Fahrzeuge,
- Domino und vieles mehr bauen

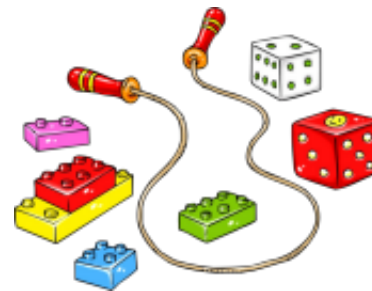
Lass deiner Phantasie freien Lauf!



Dart ist ein Geschicklichkeitsspiel und ein Präzisionssport, bei dem mit Pfeilen auf eine runde Scheibe geworfen wird

Bei unserem Angebot steht der Spaß am Spiel im Vordergrund und die Geschicklichkeit der Kinder wird mit jedem Wurf verbessert.

Angebot Freitags in der Zeit von 14.00-15.00 Uhr im Raum 8



Spiel- & Malzimmer

- spielen als wichtiger Bestandteil sozialen Lernens
- Zusammen sein mit Freunden in altersgemischter Gruppe
- freies oder themenbezogenes Malen

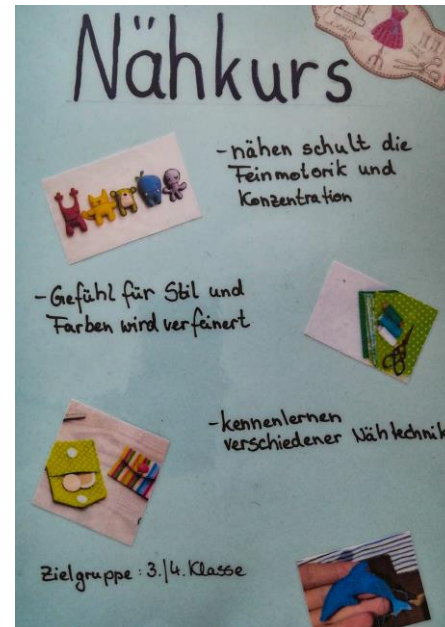


Angebote in der hortoffenen Arbeit 2023/2024

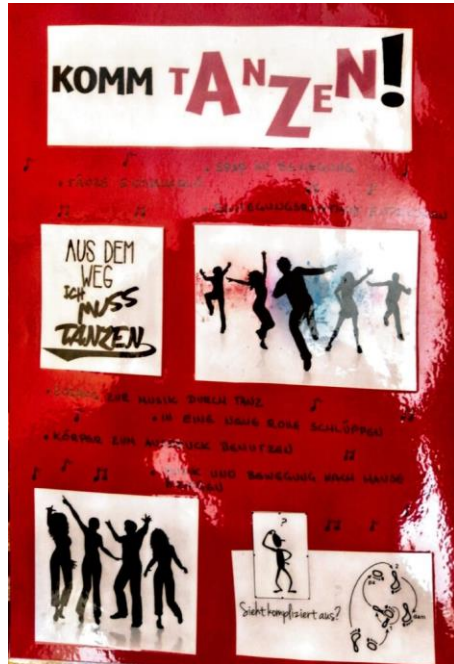


Kleine Redakteure

- wir recherchieren über Vorhaben in der Schule
- Welche Veranstaltung findet als nächstes statt? Was wird vorher alles getan? Was machen die Schüler dabei?
- es wird der Umgang mit dem Computer nähergebracht
- wir dürfen Lehrern und Erziehern über die Schulter schauen und Interviews führen



Angebote in der hortoffenen Arbeit 2023/2024



Schach, Mühle und Dame für Anfänger

Laust auf ein faires Spiel mit echten Gegnern?
Dann kommt vorbei und wir spielen eine Partie Schach,
Mühle und Dame.

Es macht nicht nur Spaß, sondern fördert das logische
Denken und die Kommunikation, desweiteren unterstützt es
die individuelle Kompetenzentwicklung.



Experimente

Im Haus der Weinen Forscher, können die Kinder verschiedene Umwelfaktoren wahrnehmen und erforschen.

Wo andere sagen geht nicht, beweisen wir das Gegenteil!



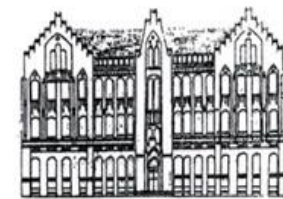
Wir gehen auf eine Phantasiereise mit verschiedenen Techniken

Hier kannst du deine eigenen Ideen verwirklichen und Neues ausprobieren





Wir wünschen uns eine **gute
Zusammenarbeit** mit Ihnen und Ihrem
Kind und eine erfolgreiche
Grundschulzeit an der **Bechsteinschule.**



Bechsteinschule
Staatliche Grundschule 6
Hans-Sailer-Straße 25
99089 Erfurt
www.bechsteinschule-erfurt.de
bechsteinschule@erfurt.de
Tel.: 0361 7312136